



VERB TO BE



VERB TO BE - MEANING

Hola Luna, Puedes explicarme .
¿ Qué es el verbo "to be" en gramática ?



¡Genial! ¿Me enseñas como puedo utilizarlo?

Hola Timmy, sin duda, el verbo "to be", que significa ser o estar según el contexto, es el verbo más utilizado en la lengua inglesa y también el más importante. Se utiliza como verbo principal y como auxiliar en presente.



¡Sin duda! Presta mucha atención y sobre todo pregunta todas las dudas que te surjan.

● VERB TO BE - FUNDAMENTALS

El verbo "to be" tiene varios usos, como indicar un estado de existencia o identidad, así como ubicación o posición.

TOBE

SER O ESTAR

Es importante que comprendamos y aprendamos que el verbo "to be" tiene tres complementos importantes, los cuales son:

Con el verbo "to be" debemos crear cuatro frases principales, las cuales son:

+ AFIRMATIVAS

- NEGATIVAS

? INTERROGATIVAS

WH PREGUNTAS W-H

Am

Is

Are

SER O ESTAR

Después de comprender qué es el verbo "to be", debemos conjugarlo con los pronombres sujetos para poder crear frases correctamente

Esta parte es muy importante, presta atención.

Considera que ahora podremos formar frases.

TIP

El verbo "to be" se debe conjugar con los "sujetos pronombres" para formar frases.

AFFIRMATIVE SENTENCES



VERB TO BE

El verbo "to be" en su forma afirmativa, confirma características del sujeto y se coloca después de él.

SUBJECT PRONOUNS

TO BE

F = SP + VERB + C.

1st PERSON
SINGULAR

I

am

2nd PERSON
SINGULAR

You

are

3rd PERSON
SINGULAR

He

She

It

We

You

They

is

are

COMPLEMENT

a good student.

good students.

En las formas plurales se omite el artículo "a, an" y añadimos una "s" al nombre.

A continuación, analizaremos el verbo "to be" de una manera más profunda.

VERB TO BE & FREQUENCY ADVERBS

VERB TO BE - SHORT FORMS

VERB TO BE & ARTICLES

VERB TO BE & VOCABULARY

VERB TO BE - COMMON MISTAKES



TIP

Recuerda, no se debe mezclar el verbo "to be" con los verbos regulares o irregulares porque se creará otro tiempo gramatical.



VERB TO BE & VOCABULARY

Con el fin de crear contexto, es crucial utilizar el verbo "to be" de manera inteligente en combinación con un vocabulario adecuado. El siguiente vocabulario se divide en "ser" y "estar":

TO BE = SER

Cuándo determinamos "ser" podemos usar vocabulario como ser: ocupaciones, descripciones, estados de ánimo y fundamentalmente adjetivos.

TO BE = ESTAR

Cuándo determinamos "estar" podemos usar vocabulario como ser: lugares, puntos de referencia.

I am a student.

She is my teacher.

I am not sad.

Are you a student?

I am super cute.

I am happy today.

TIP

Debes estudiar vocabulario y sobre todo adjetivos para crear frases más específicas.

Where are you now?

I am at school.

The coffee is in my left hand.

I am in class.

Luna is at school today.

I am not at home.



● VERB TO BE & SHORT FORM

El idioma inglés a menudo usa contracciones, como en el verbo "to be", donde la forma larga se usa en contextos académicos y formales, mientras que la forma corta se usa en el habla cotidiana e informal.

TO BE = FORMA REDUCIDA

Las frases en el verbo "to be" se pueden interpretar de dos maneras, unas frases formales y otras frases informales, veamos a continuación.

1

I

am

a

teacher.

FORMA FORMAL

I'm

a

teacher.

FORMA INFORMAL

TO BE = FORMA REDUCIDA

I am = I'm

You are = You're

He is = He's

She is = She's

It is = It's

We are = We're

You are = You're

They are = They're

I'm Luna.

You're cute.

She's happy.

Presta atención a la estructura de la frase formal e informal.

Debes estudiar, la pronunciación.

También puedes reducir el verbo "to be" con un nombre, presta atención:

Frank is my teacher.

Frank's my teacher..

TIP

Debes estudiar la pronunciación de la forma reducida, ya que es muy usado diariamente.



VERB TO BE & ARTICLES

Considera que el artículo se usa antes del sustantivo nombre y este es un tipo de adjetivo.

RULE ONE

Así es como formamos frases con los artículos "a, an".
También considera que "a, an" ambos significan "un, una" en español, pero tienen distintas reglas de uso, las cuales estudiaremos a continuación.

Artículo

1 I am **a** teacher.

Si el nombre sustantivo (noun) comienza con consonante, debemos colocar el artículo "a".

2 He is **an** actor.

Si el nombre sustantivo (noun) comienza con vocal, debemos colocar el artículo "an".

RULE TWO

Así es como transformamos nuestras frases en concepto plural, además debemos considerar un par de reglas gramaticales las cuales son fundamentales, fíjate a continuación dichas reglas.

1 We are ~~a~~ teacher.

En las frases plurales debemos omitir el artículo "a, an".

We are teachers.

Además debemos sumar una "s" al nombre sustantivo "noun".

TIP

Considera que el nombre sustantivo "noun" se divide en dos grupos, los regulares e irregulares, además estos tienen que ser estudiados para su correcto uso gramatical.

Esta parte es muy importante, presta atención.



● VERB TO BE & FREQUENCY ADVERBS

Los adverbios de frecuencia a menudo se usan para indicar actividades rutinarias o repetidas, por lo que a menudo se usan con el verbo "to be". Además este debe ir después del verbo.

ADVERBS

Estos son la frecuencia de adverbios más comunes en la lengua inglesa. Los cuales están determinados en porcentajes.

Lo más importante es que la frecuencia de adverbio debe ir después del verbo "to be".

100%

ALWAYS = Siempre

90 %

USUALLY = Usualmente

70 %

OFTEN = A menudo

50 %

SOMETIMES = A veces

30 %

OCCASIONALLY = Ocasionalmente

10 %

RARELY = Raramente

0 %

NEVER = nunca

I

am

always

at

school.

La frecuencia de adverbio debe ir después del verbo "to be".

I'm

sometimes

at

home.

Considera que los adverbios de frecuencia también pueden ser usados en la forma reducida.

TIP

Considera que es fundamental practicar la correcta pronunciación de las frases y adverbios.



NEGATIVE SENTENCES

VERB TO BE - NEGATIVE

La partícula negativa en inglés es "not" o "-n't" en su forma reducida, que indica negación, rechazo o prohibición. Es comúnmente usado en frases negativas.

SUBJECT PRONOUNS

TO BE

PARTICLE

1st PERSON
SINGULAR

I

am

not

F = SP + VERB + NOT + C.

2nd
PERSON
SINGULAR

You

are

not

3rd
PERSON
SINGULAR

He

She

It

is

not

COMPLEMENT

a good student.

good students.

• En las formas plurales se omite el artículo "a, an" y añadimos una "s" al nombre.

1st-2nd-3rd
P. PLURAL

We

You

They

are

not

TO BE = NEGATIVA FORMA REDUCIDA

NEGATIVE FREQUENCY ADVERBS

Debe ir después de la partícula "not". Si se utiliza "never" nunca se usará "not".

WATCH OUT

She is **not** at home. 😊

She is **never** at home. 😊

She is **not never** at home. ❌ 😞

TIP

No se debe mezclar el verbo "to be" con los verbos regulares o irregulares porque se creará otro tiempo gramatical.



● VERB TO BE – NEGATIVE SHORT FORM

En inglés, las contracciones son comunes, incluso en la forma negativa del verbo "to be". No obstante, se consideran informales y se utilizan principalmente en el habla cotidiana (speaking).

TO BE = FORMA REDUCIDA

Las frases en el verbo "to be" en forma negativa se considera informal y se usa para el speaking.

1

He is not a teacher.

FORMA FORMAL

He isn't a teacher.

FORMA INFORMAL

TO BE = NEGATIVE

I am not = I ain't

You are not = You aren't

He is not = He isn't

She is not = She isn't

It is not = It isn't

We are not = We aren't

You are not = You aren't

They are not = They aren't

I'm not Luna.

He isn't Frank.

She isn't sad.

You aren't cute.

Debes estudiar, la pronunciación.

TIP

En el slang o inglés coloquial, **ain't** sustituye a "to be" en negativa. Y aunque no es estrictamente correcto y los profesores suelen odiarlo, la gente lo usa muchísimo en el lenguaje de la calle.

SENTENCES

VERB TO BE – INTERROGATIVE

En preguntas de sí o no, si “to be” es el verbo auxiliar principal, la respuesta debe ser afirmativa o negativa correspondiente.

TO BE	SUBJECT PRONOUNS	COMPLEMENT	ANSWER
Am	I	a good student ? always at home?	Yes, I am. No, I am not.
Are	you	a good student ? always at home?	Yes, I am. No, I am not.
Is	he	a good student ? always at home?	Yes, he is. No, he isn't.
	she		Yes, she is. No, she isn't.
	it		Yes, it is. No, it isn't.
Are	we	good students ? always at home?	Yes, we are. No, we aren't.
	you		Yes, we are. No, we aren't.
	they		Yes, they are. No, they aren't.

F = TO BE + SP + C + ?

Presta atención a los siguientes datos.



FREQUENCY ADVERBS

- Always
- Never
- Sometimes
- Often

• Debe ir después del “sujeto” en las frases interrogativas.

Are you **often** at home?

FORMA CONTRAIDA

No existe contracción en las preguntas pero si en las respuestas en la parte negativa.

- La forma contraída es Informal para speaking.

TIP

Considera que es fundamental practicar la correcta pronunciación de las frases.

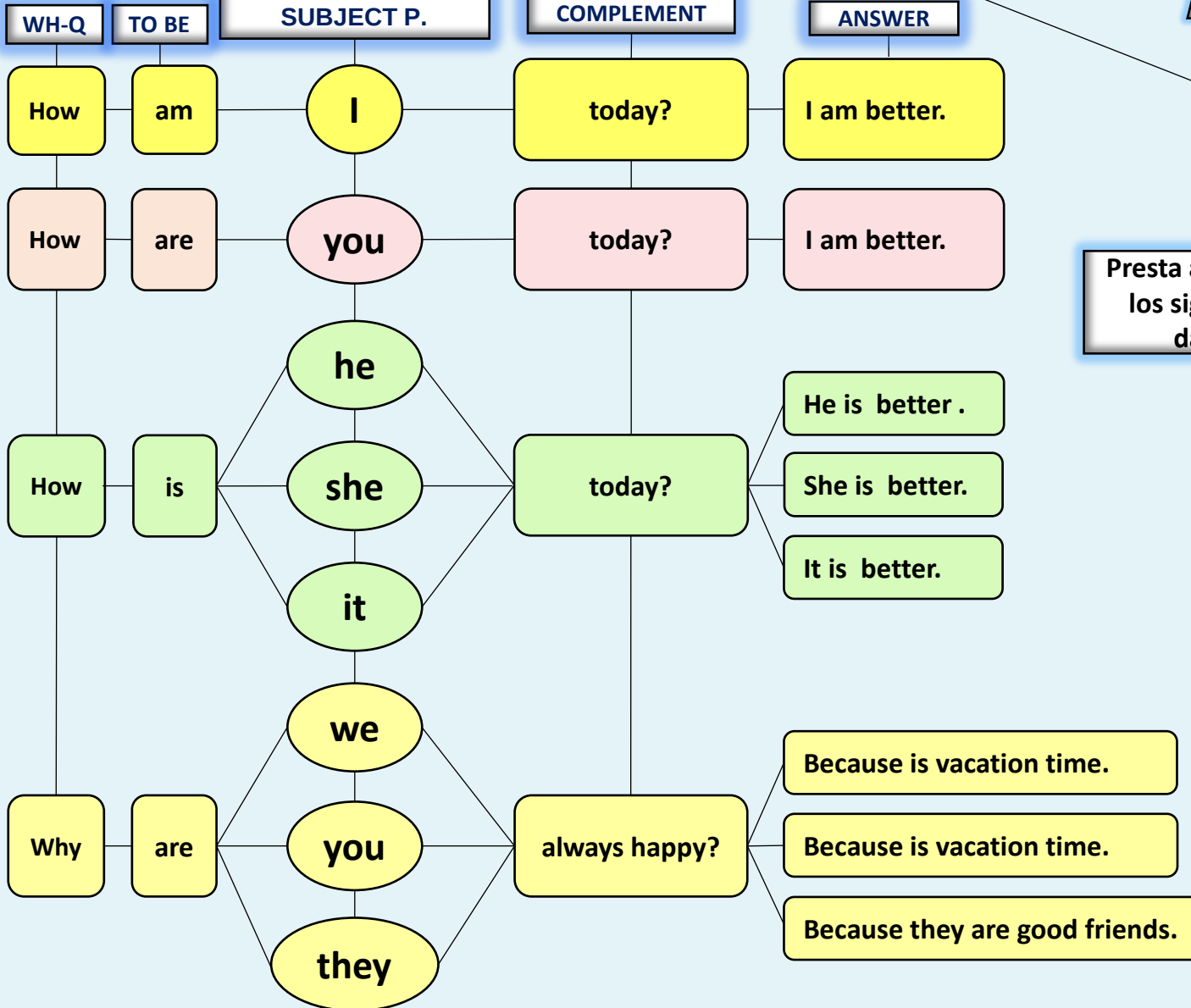


SENTENCES



VERB TO BE – WH QUESTIONS

Las preguntas "WH" se usan para buscar información y requieren una respuesta que no puede ser simplemente sí o no. Se debe analizar la pregunta para dar una respuesta coherente.



F = WH-Q + VERB + SP + C + ?

Presta atención a los siguientes datos.



FREQUENCY ADVERBS

- Always
- Never
- Sometimes
- Often

• Debe ir después del "sujeto" en las frases wh questions.

FORMA REDUCIDA

Se puede reducir algún que otro "wh-questions" presta atención.

What is your name?
What's your name?

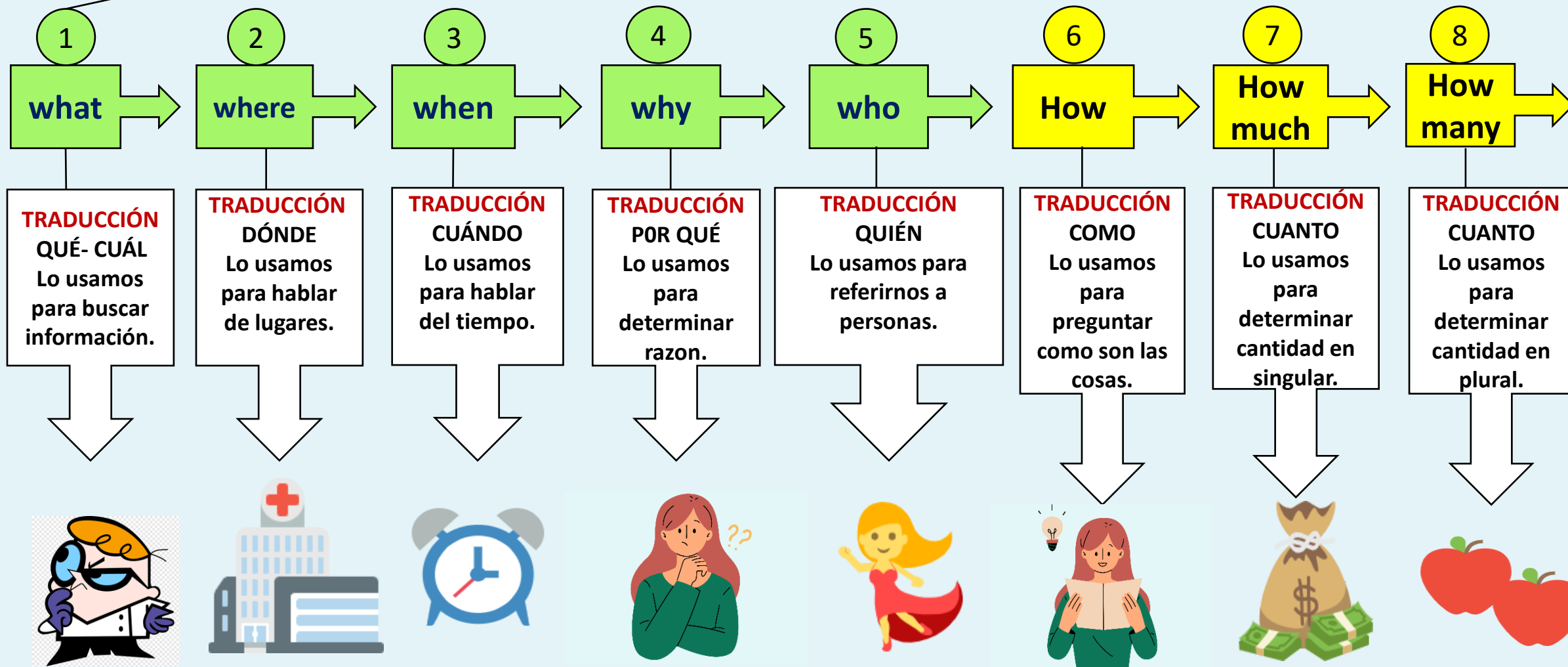
TIP

Considera, estudiar los "wh questions" para su mejor comprensión, ya que son muy usados al formular preguntas específicas.

● VERB TO BE – QUESTIONS WORDS

Las **question words** son palabras que sirven para formular oraciones interrogativas cuya respuesta no es sí o no sino una respuesta abierta.

WH – QUESTIONS



● VERB TO BE & W-H QUESTIONS

Las preguntas informativas se conocen en inglés como **Wh- questions**. Puedes usar estas preguntas con el **"verb to be"** para buscar información en general... ¡y mucho más!

Presta mucha atención, aprenderás frases comunes con **"wh-questions"** para comprender mejor su uso. Son importantes para entablar conversaciones en cualquier ámbito.



1

What

is

your

name

?

My name is luna.

Debes estudiar, la pronunciación.



What is your favorite color?

Where are you from ?

When is your birthday?

Why are you tired?

Who is your best friend?

How are you today?

How much time is there?

How many students are there?

TIP

Presta atención, porque las preguntas están formulados con el verbo **"to be"** y no así otro verbo.

Así se estructura la pregunta y la respuesta debe ser coherente con el contexto.

● VERB TO BE – COMMON MISTAKES

Estos son los errores más comunes al usar el verbo "to be".

A continuación analizaremos los errores más comunes al usar el verbo "to be" y aprenderemos como evitarlos.



1

We sometimes are at the gym. ✗

We are sometimes at the gym. 😊

2

Luna and I am a goods students. ✗

Luna and I are good students. 😊

3

She is not never at home in Friday. ✗

She is never at home on Friday. 😊

4

Luna and I am both busy today. ✗

Luna and I are both busy today. 😊

5

Are you know the answer to this? ✗

Do you know the answer to this? 😊

6

That women is from the school. ✗

Those women are from the school. 😊

Fíjate en la primera frase una de las reglas principales del verbo "to be" la frecuencia debe adverbio debe ir después del verbo nunca antes, ahora considera las siguientes reglas gramaticales.

WE ENGLISH

ACADEMY

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo". Lo decía Nelson Mandela.

Si deseas aprender más no dudes en llamar al 672077409



Genera este link "QR" para que puedas ingresar al canal YouTube, y practicar más.



Ahora ya sabes todo lo necesario para poder trabajar con el verbo "tobe" espero te sirva de mucho.